

توصیف دوره آموزشی زبان تخصصی HSE (کد دوره : ۲۸۳۰۱۶)

نام دوره: گروه آموزشی مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (کد ۲۸۳)

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ - دوم

مدرس (مدرسین - با درصد مشارکت): دکتر مهرداد فرخی کری بزرگ (۴۰ درصد) - دکتر وحید دلشاد (۳۰ درصد)، دکتر جمال مهرعلی پور (۳۰ درصد)

جمعیت هدف: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد

پیامدهای یادگیری پایان دوره :

درس "راهبردهای کنترل آلاینده‌ها" در مقطع کارشناسی ارشد رشته مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست به دانشجویان کمک می‌کند تا راهکارهای مؤثر برای کاهش و کنترل آلاینده‌های محیطی را بیاموزند.

محتوای آموزشی دوره:

۱- سرفصل های آموزشی دوره:

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

ارائه متون تخصصی در زمینه‌های:

۱- سیستم‌های طبیعی، بهداشت و محیط زیست

۲- قوانین و سیاست‌های زیست محیطی

۳- تغییرات آب و هوایی، اقتصاد و محیط زیست

۴- ارزیابی اثرات زیست محیطی توسعه پایدار

۵- آب، فاضلاب، زباله‌ها، پسماندها، صنعت و محیط زیست

۶- عوامل زیان‌آور فیزیکی و شیمیایی در محیط کار

۷- بیماری‌های شغلی

۸- فرهنگ ایمنی

۹- ایمنی در ساختمان

۱۰- ایمنی در صنایع

رفرانس های آموزشی دوره:

1. Joseph. A. Salvato. Environmental engineering and sanitation, Last edition.

2. Saleh, Ehya. Sajadi, Samad. English for the student of environmental health, Last edition.
3. Saleh, Ehya. Sajadi, Samad. English for the student of occupational health. Last edition.

متدهای آموزشی دوره:

متدهای آموزشی دوره، ترکیبی از موارد زیر می باشد تا مهارت‌های زبانی دانشجویان در این حوزه تقویت شود.

۱- آموزش واژگان تخصصی

- ارائه لیست واژگان کلیدی در حوزه HSE همراه با تعاریف و مثال‌ها
- تمرینات ریشه‌شناسی کلمات برای درک بهتر اصطلاحات

۲- خواندن متون تخصصی و درک مطلب

- مطالعه مقالات علمی و استانداردهای بین‌المللی در حوزه ایمنی، بهداشت و محیط زیست
- بررسی کتب مرجع تخصصی
- تحلیل گزارش‌های حوادث صنعتی برای یادگیری اصطلاحات و نحوه نگارش

۳- مهارت‌های نوشتاری تخصصی

- آموزش نحوه نگارش گزارش‌های ایمنی و بهداشتی
- تمرین نوشتن ایمیل‌های رسمی و فنی در محیط کار
- تهیه چک‌لیست‌ها و دستورالعمل‌های ایمنی

۴- مهارت‌های شنیداری و گفتاری

- گوش دادن به پادکست‌ها و ویدیوهای تخصصی در زمینه HSE

ارزشیابی های دوره:

۱. آزمون کتبی: آزمون‌های تشریحی یا تستی جهت ارزیابی درک مفاهیم پایه‌ای و تئوری‌های مرتبط.

۲. ارائه‌های کلاسی: دانشجویان موضوعاتی را انتخاب کرده و در کلاس ارائه می‌دهند.

۳. شرکت در بحث‌های کلاسی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجویان در بحث‌ها و مناظره‌های کلاسی جهت سنجش توانایی تفکر انتقادی و تعامل با دیگران.

طرح درس

نام درس: زبان تخصصی HSE

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

این اهداف بر دانش و درک مفاهیم تمرکز دارند و شامل موارد زیر هستند:

درک واژگان تخصصی HSE و توانایی استفاده صحیح از آنها در متون علمی و فنی

توانایی خواندن و درک مقالات، استانداردها و گزارش‌های HSE به زبان انگلیسی

توانایی تحلیل و ترجمه متون تخصصی از انگلیسی به فارسی و بالعکس

آشنایی با دستورالعمل‌ها و اصطلاحات بین‌المللی

اهداف روانی حرکتی:

این اهداف به مهارت‌های عملی و فیزیکی مربوط می‌شوند که در طول دوره تقویت می‌شوند:

توانایی نوشتن گزارش‌های ایمنی و بهداشتی با استفاده از ساختارهای استاندارد

مهارت در ارائه شفاهی گزارش‌ها و تحلیل حوادث در محیط‌های کاری

تمرین شبیه‌سازی مکالمات شغلی مانند ارائه دستورالعمل‌های ایمنی به کارکنان

کار با نرم‌افزارها و منابع دیجیتال مرتبط با مدیریت ایمنی و محیط زیست

تمرین انجام تست‌های ارزیابی ریسک و تهیه چک‌لیست‌های ایمنی به زبان انگلیسی

اهداف نگرشی:

این اهداف به نگرش، ارزش‌ها و باورهای دانشجویان در حوزه زبان تخصصی HSE مربوط می‌شود:

ایجاد نگرش مثبت نسبت به اهمیت زبان انگلیسی در حوزه ایمنی، بهداشت و محیط زیست

تقویت اعتمادبه‌نفس در برقراری ارتباطات تخصصی در محیط‌های بین‌المللی

توجه به دقت و صحت در ترجمه و تحلیل مستندات HSE

افزایش علاقه به یادگیری مستمر و مطالعه منابع به روز HSE

تقویت روحیه مسئولیت پذیری در انتقال مفاهیم ایمنی و بهداشت در محیط های کاری

پس از گذراندن این دوره، دانشجویان علاوه بر آشنایی با اصطلاحات و مفاهیم زبان تخصصی، مهارت های عملی

و نگرش صحیحی نسبت به اهمیت زبان در حوزه ایمنی، بهداشت و محیط زیست خواهند داشت.

| اهداف یادگیری | سرفصل های آموزشی | روش های آموزشی | فعالیت های یادگیرنده | جایگاه و زمان مورد نیاز | زمان و نحوه ارزشیابی یادگیرنده | منابع |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| درک و استفاده از واژگان تخصصی HSE | سیستم های طبیعی، بهداشت و محیط زیست | تدریس مستقیم و تمرینات واژگان | تهیه لیست کلمات، انجام تمرینات ترجمه | ۲ ساعت، کلاس درس | آزمون تستی و کاربردی | OSHA Glossary، کتاب های مرجع |
| خواندن و درک مطلب گزارش های ایمنی | قوانین و سیاست های زیست محیطی | مطالعه متون علمی، تحلیل مقالات | خلاصه نویسی، پاسخ به سوالات درک مطلب | ۲ ساعت، کلاس | آزمون تشریحی و شفاهی | استانداردهای HSE، مقالات ISI |
| توانایی ترجمه متون تخصصی | ارزیابی اثرات زیست محیطی توسعه پایدار | تمرین ترجمه فردی و گروهی | ترجمه متون و بررسی همتا | ۲ ساعت، تمرین در کلاس | تحویل ترجمه های تخصصی | کتاب های تخصصی HSE |
| توانایی نگارش گزارش ایمنی و بهداشت | آب، فاضلاب، پسماندها و محیط زیست | کارگاه عملی، تحلیل نمونه گزارش ها | تهیه گزارش بر اساس قالب استاندارد | ۲ ساعت، کلاس | آزمون تشریحی و شفاهی | نمونه گزارش های OSHA، NEBOSH |
| توانایی تحلیل گزارش های حادثه | بیماری های شغلی | بررسی نمونه های واقعی، بحث گروهی | تحلیل دلایل حادثه، ارائه راهکار | ۲ ساعت، کلاس و کار تیمی | ارائه تحلیل حادثه | نمونه گزارش های حوادث صنعتی |
| مکالمه تخصصی در محیط کار | فرهنگ ایمنی | شبیه سازی مکالمات کاری | ایفای نقش در سناریوهای ایمنی | ۲ ساعت، تمرین در کلاس | ارزیابی شفاهی | ویدئوهای تخصصی HSE |
| ارائه شفاهی یک مبحث ایمنی | ایمنی در ساختمان | تمرین ارائه، تحلیل سخنرانی ها | ارائه مطلب در کلاس | ۲ ساعت، کلاس و تمرین | نمره دهی بر اساس تسلط و دقت علمی | مقالات فنی، دستورالعمل های OSHA |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| توانایی نوشتن ایمیل‌های رسمی در حوزه HSE | ایمنی در صنایع | تحلیل نمونه ایمیل‌ها، تمرین نگارش | نگارش ایمیل و ارسال به استاد | ۲ ساعت، کار در منزل | ارزیابی نوشته‌ها | الگوهای ایمیل حرفه‌ای |
| توانایی خلاصه‌نویسی مقالات علمی | سیستم‌های ایمنی، سلامت و محیط زیست | بررسی مقالات علمی، تمرین خلاصه‌نویسی | تهیه خلاصه و ارائه در کلاس | ۲ ساعت، مطالعه شخصی | ارزیابی خلاصه‌ها | مجلات علمی HSE |
| توانایی مقایسه مقررات ایمنی در کشورهای مختلف | قوانین و سیاست‌های زیست محیطی | مقایسه استانداردهای جهانی، ارائه پاورپوینت | تهیه جدول مقایسه‌ای | ۳ ساعت، کلاس و تحقیق شخصی | ارائه کلاسی | مقالات بین‌المللی HSE |
| درک و تحلیل نمودارهای ایمنی | تغییرات آب و هوایی، اقتصاد و محیط زیست | کار با داده‌های آماری، تحلیل نمودارها | تفسیر داده‌ها و ارائه گزارش | ۲ ساعت، کار در گروه | آزمون تحلیل داده‌ها | گزارش‌های آماری HSE |
| توانایی تهیه چک‌لیست‌های ایمنی | بیماری‌های شغلی | تمرین نگارش چک‌لیست، تحلیل نمونه‌ها | طراحی چک‌لیست بر اساس استانداردها | ۲ ساعت، کلاس و تمرین | بررسی چک‌لیست‌ها | استانداردهای ISO |
| افزایش دقت در مطالعه متون فنی | ایمنی در ساختمان | تمرین خواندن سریع و دقیق، آزمون درک مطلب | استخراج اطلاعات کلیدی از متن | ۲ ساعت، مطالعه | آزمون درک مطلب | مقالات فنی HSE |
| تقویت انگیزه برای مطالعه منابع انگلیسی در حوزه HSE | ایمنی در صنایع | معرفی منابع به‌روز، راهنمایی برای جستجو | یافتن و ارائه یک مقاله معتبر | ۲ ساعت، مطالعه شخصی | ارائه مقاله و توضیح نکات کلیدی | پایگاه‌های علمی |

کار/تجربه های عملی:

برای یادگیری مؤثر زبان تخصصی در حوزه ایمنی، بهداشت و محیط زیست، کار و تجربه عملی نقش کلیدی ایفا می‌کند. برخی از فعالیت‌های عملی و تجربی که می‌توان در کنار تدریس این درس انجام داد، ارائه شده‌اند:

شبیه‌سازی مکالمات کاری

تمرین تحلیل گزارش‌های ایمنی

نوشتن ایمیل و مکاتبات رسمی در حوزه HSE

تهیه گزارش ایمنی به زبان انگلیسی از بازدید

تحلیل استانداردهای ایمنی و بهداشت در صنایع مختلف

تکالیف دانشجوی:

برای تقویت مهارت‌های زبانی و فنی دانشجویان در حوزه ایمنی، بهداشت و محیط زیست، مجموعه‌ای از تکالیف متنوع طراحی شده است که شامل مهارت‌های خواندن، نوشتن، شنیدن و صحبت کردن به زبان انگلیسی تخصصی در این زمینه می‌شود.

۱- تکالیف فردی

خواندن و خلاصه‌نویسی مقالات علمی (Reading & Summarization)

تمرین ترجمه متون تخصصی (Translation Practice)

نوشتن گزارش ایمنی (Safety Report Writing)

طراحی چک‌لیست ایمنی (Safety Checklist)

نوشتن ایمیل رسمی در حوزه HSE (Formal Email Writing)

۲- تکالیف گروهی

تحلیل استانداردهای بین‌المللی (Standard Analysis)

شبیه‌سازی ممیزی ایمنی (Safety Audit Simulation)

ارائه و تحلیل یک حادثه صنعتی (Case Study Analysis)

تمرین مکالمه و ایفای نقش (Role-Playing)

تحقیق و ارائه کلاسی (Presentation & Research)

ارزشیابی درس :

۱- آزمون کتبی (۷۵ درصد)

۲- ارائه کلاسی (۱۵ درصد)

۳- ارزیابی مشارکت در بحث‌های کلاسی (۱۰ درصد)